



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «ОСШ с. Бартохой»
 Исаева А.М.
 « 46 / 09 » 2022г

План
 работы наставника с молодыми специалистами
 на 2022-2023 учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание психолого-педагогической, методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации профессиональной деятельности;
2. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	- Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения преподаваемому предмету в школе. -Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (Устав школы, Программа развития школы, программы, методические рекомендации, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы. -Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). - Изучение инструкций: как вести журнал, личные дела обучающихся; выполнение единых требований к ведению тетрадей. -Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. - Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию, составлению плана самообразования.	сентябрь	календарно-тематическое планирование Памятка по заполнению классного журнала	сентябрь
	-Занятие: Планирование внеурочных занятий;	октябрь	Список учебно-	октябрь

2.	<p>а с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>-Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности.</p> <p>-План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Приемы работы с родителями. Беседа с родителями.</p> <p>-Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.</p> <p>-Типы, виды, формы урока;</p> <p>-</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы по проверке тетрадей).</p>		<p>о материала</p> <p>Паспорт кабинета</p> <p>Памятка по ведению и оформлению тетрадей.</p>	
3.	<p>Занятие: Работа со школьной документацией. Ведение электронного журнала. Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний, обучающихся;</p> <p>Участие в работе МС и РМО. Знакомство с опытом работы учителей в школах УО; Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка конкурсных и олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конкурсные и олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь	<p>Протокол ШМО</p> <p>Выработка рекомендаций</p> <p>Список литературы</p>	ноябрь
4.	<p>-</p> <p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</p> <p>-</p> <p>Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>-Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>-Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.</p>	декабрь	<p>Выработка рекомендаций</p> <p>Промежуточный отчет</p>	декабрь
5.	<p>-Индивидуальная беседа: психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.</p> <p>-</p> <p>Практикум: домашнее задание: как, сколько, когда задавать.</p> <p>-</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p>	январь	<p>Протокол ШМО</p> <p>Презентация</p>	январь
6.	<p>-</p> <p>Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, ГИА и другим мониторинговым мероприятиям.</p> <p>-</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников</p>	февраль	Протокол ШМО	февраль

	<p>ков у опытных учителей школы.</p> <p>-</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>-</p> <p>Посещение коллегами открытого урока молодого учителя с целью знакомства с опытом работы.-</p> <p>Анализ и самоанализ урока.</p> <p>-Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p>			
7.	<p>-Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>	март	Протокол ШМО	март
8.	<p>-</p> <p>Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры)</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования).</p> <p>-</p> <p>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями.</p>	апрель	Памятка Протокол ШМО	апрель
9.	<p>-Выступление молодого специалиста на МО.</p> <p>Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>-Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>-</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	май
10.	<p>Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп.</p>	в течение года		в течение года