

**МУ «Грозненский РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БАРТХОЙ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МБОУ «ООШ с. Бартхой»)**

**МУ «Грозненски РОО»  
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран хьукмат  
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН  
БАРТХОЙ ЮЪРТАРА ЮЪЗЗИНА ЙОЦЧУ ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»  
(МБЮХЬ «Бартхой юьртара ЮЪЙЮИ»)**

**Справка  
по итогам контроля организации методической помощи молодым  
специалистам**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «ООШ с.Бартхой» на 2022-2023 учебный год проведен контроль организации методической помощи молодым специалистам.

**Цель:** проанализировать организацию методической помощи молодым педагогам.

**Методы контроля:** собеседование с руководителями ШМО; собеседование с молодыми педагогами; проверка школьной документации.

**Сроки контроля:** с 13.12.2022 по 17.12.2022.

**Результаты контроля**

В 2022-2023 учебном году в школе работают 2 молодых специалиста.

Методическая и консультативная помощь молодым специалистам реализуется в школе через занятия на «Курсах молодого учителя», систему наставничества, педагогические конференции и семинары разных уровней, заседания ШМО.

Задачи, которые решает школа через оказание методической и консультативной помощи молодым специалистам:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;



- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие мотивации к непрерывному самообразованию.

Согласно приказу директора школы, за каждым молодым учителем закреплены педагоги-наставники.

№ п/п	Ф. И. О. молодого специалиста	Образование	Предмет	Дата поступления на работу	Наставник
1.	Исмаилова А.А.	Среднее	Начальный класс	Сентябрь 2022	Тарамова З.С. учитель начальных классов
2.	Тарамова З.У.	Высшее	Русский язык и литература	Сентябрь 2022	Салиева С. Л-А учитель русского языка и литературы

Наставники реализуют своевременную методическую и консультативную поддержку согласно планам работы по индивидуальному сопровождению молодых специалистов: проведено анкетирование с целью выявления затруднения молодых учителей в педагогической деятельности;

- организовано регулярное посещение уроков молодых учителей (один раз в неделю);
- организовано посещение молодыми специалистами уроков опытных коллег;

Совместными усилиями наставников и администрации в школе организованы «Курсы молодого учителя», в рамках которых проводятся практические занятия для молодых педагогов (один раз в месяц). За истекший период проведены следующие занятия:

1. Планирование и организация работы по предмету
2. Методические требования к современному уроку.
3. Планирование внеурочных занятий.
4. Как работать с ученическими тетрадями.
5. Работа со школьной документацией.
6. Система оценивания на уроке.

8\Согласно планам руководителей ШМО в рамках работы с молодыми специалистами были проведены мероприятия из таблицы ниже.



<b>Вид мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Учитель</b>
Мастер-класс	«Как подготовить дистанционный урок литературы»	Салиева С.Л-А.
Заседание МС	«Как учесть требования концепции преподавания при разработке рабочей программы»	Тарамова З.С.

Для подготовки к урокам, внеурочным мероприятиям молодым учителям предоставлены ресурсы школьного электронного банка методических материалов.

Заместителем директора по УВР разработаны памятки для молодых специалистов:

- Список ежедневных дел учителя;
- Типы уроков по ФГОС и их структура;
- Как подготовиться к уроку;
- Самоанализ урока.

## **ВЫВОД**

Методическая и консультативная помощь молодым специалистам организована на оптимальном уровне.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Педагогам-наставникам, руководителям ШМО, заместителю директора по УВР продолжить работу по оказанию методической поддержки молодым учителям.
2. Педагогу-психологу Решиевой М.Г. провести психологическую диагностику молодых учителей с целью выявления уровня адаптации в коллективе.

Заместитель директора по УВР



Исаева М.М.