



Паспорт
доступности для инвалидов объекта социальной, инженерной и
транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг в сфере труда,
занятости и социальной защиты населения

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга:

366009, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Бартхой
ул. Трудовая, б/н.

Наименование предоставляемой услуги: Образовательная деятельность.

Сведения об объекте:

отдельно стоящее: здание 1 этаж, кв. м.

часть здания - этажей (или помещение на этаже), 262,9 кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3000 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное юридическое наименование (согласно уставу), краткое наименование:

Полное юридическое наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Бартхой Грозненского муниципального района».

Краткое наименование: МБОУ «ООШ с. Бартхой».

Юридический адрес организации:

366009, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район, с. Бартхой, ул. Трудовая б/н.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

МУ «Управление образования Грозненского муниципального района»
-Грозненский муниципальный район, с. Толстой-Юрт, ул. Курганная, 1.

II. Краткая характеристика предоставляемой на объекте услуги

Сфера деятельности (трудовая деятельность, содействие в обеспечении занятости, обеспечение надлежащих условий труда, охрана труда, социально обслуживание, медикосоциальная экспертиза, протезно-ортопедическая помощь, обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации, образовательная деятельности тучная деятельность, реабилитация инвалидов, предоставление мер социальной поддержки, пенсионное обеспечение)

обязательное социальное страхование, другое - указать) образовательная деятельность.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): школа рассчитана на п/ мест - 120, за день- 44 посетителя.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому, дистанционно): на объекте, на дому - 0 обуч-ся.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети взрослые, трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории); дети от 6,6 до 16 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха); инвалиды с задержкой психического развития (ЗПР).

III. Оценка текущего состояния доступности объекта и имеющихся недостатков в обеспечении доступности объекта для инвалидов.

| Категории соответствия объекта требованиям по обеспечению его доступности для инвалидов, в том числе: | Оценка текущего состояния доступности объекта в имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для |
|--|---|
| Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| Сменные кресла коляски | нет |
| Адаптированные лифты | нет |
| поручни | нет |
| пандусы | да |
| Подъёмные платформы (аппарели) | да |
| Раздвижные двери | нет |
| Доступные входные группы | да |
| Доступные санитарно-гигиенические помещения | да |
| Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | да |
| Надлежащее размещение оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения) | нет |

| | |
|--|-----|
| Дублирование необходимое для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации, звуковой информации, а также надписей знаков и иной текстовой и графической информации, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля | нет |
| Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации/зрительной информации | нет |
| Иные: подъёмник лестничный | нет |

IV. Оценка доступности предоставляемой на объекте услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий её доступности для инвалидов

| Критерии соответствия предоставляемой услуги требованиям по обеспечению её доступности для инвалидов | Оценка доступности предоставляемой услуги и имеющихся недостатков в обеспечении условий её доступности для инвалидов |
|--|--|
| Оборудование (в установленных законодательством случаях) помещениях, в которых предоставляется услуга системы управления электронной очередью | нет |
| Наличие специального и приспособленного оборудования необходимого, для представления услуги (с учетом потребностей инвалидов) | нет |
| Проведения инструктирования или обучения работников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| Наличие работников организации на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да |
| Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | нет |
| Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло- сурдопереводчика | нет |

| | |
|--|-----|
| Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов | нет |
|--|-----|

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

| № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг с соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности их для инвалидов | Сроки выполнения |
|-------|--|-------------------------------|
| 1. | Предоставления услуг индивидуально на дому или дистанционно | По мере обращения |
| 2. | Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения | До 2018г. |
| 3. | Введение ставки тьютора в штатное расписание | По мере готовности учреждения |
| 4. | Текущий ремонт учреждения | По мере финансирования |