

Заместитель начальника
МУ «Грозненский РОО»
И.В. Гильхаев

Отчет
МУ «Грозненский РОО» о проделанной работе
за III квартал 2024 года

Отдел методического сопровождения МУ «Грозненский РОО» работал над темой «Развитие педагогических компетенций педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства как фактор повышения качества образования.

Для реализации поставленной цели в течение 3 квартала 2024 г. специалистами отдела методического сопровождения проведена следующая работа:

Реализация мероприятий, направленных на развитие системы методической поддержки и профессионального развития педагогов

В соответствии с Планом работы МУ «Грозненский РОО» от 25.12.2023 №233, в целях координации действий педагогической общественности общеобразовательных учреждений, совершенствования качества общего образования, эффективного развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений сформирована база данных педагогических работников Грозненского муниципального района.

В целях повышения педагогического мастерства, овладения современными подходами к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ, в третьем квартале 2024 г. была проведена следующая работа:

В августе 2024 г. 9 учителей общеобразовательных учреждений подали заявки на участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогический дебют-2025».

Аттестацию на присвоение первой или высшей категории за 3 квартал прошли 15 педагогических работников.

За отчетный период в образовательном интенсиве по теме «Технология проектирования ЛНА в ОО», организованном ГБУ ДПО «ИРО ЧР» для молодых руководителей и заместителей со стажем работы до 3-х лет, приняло участие 3 руководителя и 3 заместителя руководителя по учебной работе.

23.08.2024 в республиканской конференции для учителей начальной школы «Организация образовательного процесса в условиях обновления ФОП НОО» приняло участие 28 учителей начальных классов.

25.09.2024 в конференции «Каким должен быть учитель физики XXI века?», проводимой ГБОУ ДПО «ИРО ЧР» совместно с группой компаний «Просвещение» приняло участие 9 молодых педагогов-учителей физики.

В вебинарах для учителей-предметников приняло участие 112 педагогов общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района.

Мероприятия в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В целях повышения педагогического мастерства, овладения современными подходами к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ, в период с июля по сентябрь 2024 г. проведены следующие мероприятия:

-11.09.2024– семинар для учителей математики на тему «Анализ результатов ЕГЭ-2024 по математике» (региональный методист Бадашева З.М.);

-11.09.2024– семинар для учителей русского языка на тему «Анализ результатов ЕГЭ-2024 по русскому языку» (региональный методист Дахиева М.З.);

-12.09.2024- семинар для учителей обществознания на тему «Анализ результатов ЕГЭ-2024 по истории и обществознанию» (региональный методист Ибрагимова Л.К.);

-13.09.2024- семинар для учителей чеченского языка на тему «Методический анализ результатов ОГЭ по чеченскому языку» (региональный методист Чадаева Л.Д.);

-14.09.2024- семинар для учителей начальных классов на тему «Методические рекомендации» (региональный методист Хабибулина А.К.);

-17.09.2024- семинар для учителей географии на тему «Анализ статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА-2024 по географии» (региональный методист Тунжиханова М.Ж.);

-20.09.2024- семинар для учителей английского языка на тему «Анализ результатов ГИА-2024 по английскому языку» (региональный методист Абубакаров А.М.).

Мероприятия по реализации проекта «Навигаторы детства»

За отчетный период советниками директоров по воспитанию проведено 112 мероприятий по плану, разработанному ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» и согласованному с начальником МУ «Грозненский РОО».

11 сентября 2024 г. на базе МБОУ «СОШ №3 с. Правобережное» при взаимодействии советников директоров по воспитанию и председателя местного отделения «Движения первых» Кукуева А.А. были проведены интеллектуальные

игры «Игры разума» и «Где логика?». В играх приняли участие команды восьми общеобразовательных учреждений.

Призовые места были распределены следующим образом:

1 место - команда «Искра» МБОУ «СОШ с.Пролетарское»;

2 место - команда «Второе дыхание» МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская».

3 место- команда «Гении ума» МБОУ «СОШ №2 ст.Горячеисточнинская»;

Все участники интеллектуальных игр были награждены дипломами, сертификатами и памятными сувенирами от регионального отделения «Движение первых».

21.09.2024 команда МБОУ «СОШ №2 ст.Первомайская» приняла участие в школе актива «Интеллект в массы».

23.09.2024 на базе МБОУ «СОШ им.Я.У.Эсхаджиева» и МБОУ «Толстой-Юртовская СОШ №1» при взаимодействии специалиста по организации работы в Грозненском муниципальном районе РДДМ «Движение первых» Хучиевой Э.А., советников директоров по воспитанию Уматгириевой А.А. и Арсаханова Д.Р. и представителей регионального отделения Российского Красного Креста были проведены мастер-классы по оказанию первой помощи, в котором приняли участие 200 обучающихся 1-11 классов выше перечисленных школ.

Для участия в региональном чемпионате по оказанию первой помощи подали заявку 5 команд МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала», МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала», МБОУ «СОШ №3 с.Алхан-Кала», МБОУ «СОШ ст.Ильиновская», МБОУ «СОШ №2 с.Правобережное».

В сентябре 2024 г. в 21 общеобразовательном учреждении созданы военно-патриотические клубы, руководителями которых приказами директоров назначены советники директоров по воспитанию.

В течение 3 квартала обучающиеся под руководством советников принимали активное участие в реализации планов воспитательной работы школы, в конкурсах муниципального и республиканского уровней.

Участие школьников в конкурсах, олимпиадах

Обучающиеся общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района принимают участие во всех конкурсах, организованных ГБНОУ «РКО и ДО «Квант»:

28.08.2024 в республиканском кейс-чемпионате в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» приняло участие 9 обучающихся МБОУ «СОШ №1 с.Алхан-Кала», МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала», МБОУ «СОШ №3 с.Алхан-Кала».

Обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ №2 с.Алхан-Кала» Магомедова Лиана Мухмад-Аминовна и обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ №3 с.Алхан-Кала» Шахтиева Аминат Адлановна заняли 2 призовое место.

Для участия в Республиканском профориентационном квесте, который состоится 28 сентября 2024 г. подала заявку команда обучающихся 8-11 классов МБОУ «СОШ №2 с.Центора-Юрт» им.А-Х.Кадырова.

Регистрацию на Всероссийскую междисциплинарную олимпиаду школьников «Национальная технологическая олимпиада» прошли 45 обучающихся 5-11 классов.

Для участия во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству подала заявку команда обучающихся 9-11 классов МБОУ «Побединская СОШ».

С 17 сентября 2024 г. стартовал школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников. Необходимая нормативная база проведения школьного и муниципального этапов олимпиады подготовлена.

**Отчет
о проведенной работе за 3 квартал 2024 года
по библиотечному направлению и курсовой переподготовке**

В течение 3 квартала 2024 года по данному направлению была проведена следующая работа:

09.07.2024 - направлены на курсы повышения квалификации педагогические работники по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», второй поток (8 человек);

12.08.2024 - направлены на курсы повышения квалификации учителя начальных классов (18 человек);

16.08.2024- направлены на курсы повышения квалификации педагогические работники по предмету «Основы безопасности и защиты Родины», третий поток (12 человек);

03.09.2024- заместители директоров и учителя начальных классов направлены на курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России» (60 человек);

17.09.2024 - учителя информатики направлены на курсы повышения квалификации «Школа современного учителя информатики: обучение языку программирования JAVA) (30 человек).

С 17.09.2024 по 20.09.2024 года проведена диагностика 1-х классов.

С 17.09.2024 по 21.09.2024 года проведена диагностика 4-х классов.

**Отчет
по реализации плана формирования
функциональной грамотности у обучающихся,
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и
профилактике безнадзорности за 3 квартал 2024 года**

В рамках реализации плана формирования функциональной грамотности у обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и профилактике безнадзорности за 3 квартал 2024 года проведена следующая работа:

- работа с корреспонденцией (письма);
- работа с документами, составление протоколов;
- редактирование банка данных на детей – сирот, детей, находящихся под опекой, детей из малоимущих семей и в «группе риска»;
- сбор ежемесячных и ежеквартальных отчетов с ОУ: ПДН, ДДТТ, ФГ, сведений о неблагополучных семьях, списков детей, возвращенных с зон боевых действий;
- редактирование плана работы РМО;

- заседания КДН и ЗП в администрации Грозненского муниципального района.
- проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Общество. Знание» на базе 6 ОУ Грозненского муниципального района;
- участие в совещаниях МУ «Грозненский РОО», участие и выезды на совещания в Министерство образования и науки ЧР, проведение и участие в мероприятиях: семинары, круглые столы, конференции, конкурсы, диагностики, мониторинги, вебинары (в течении квартала).
- отправка детей в МДЦ «Артек», «Смена», в местные лагеря отдыха и оздоровления детей (на летний отдых за отчетный период в санаторно-оздоровительные лагеря выехало всего 144 обучающихся (сироты, инвалиды, дети из малоимущих семей, погибших сотрудников при исполнении и дети «группы риска», дети участников СВО)).

Отчет о проделанной воспитательной работе за 3 квартал 2024 года

В соответствии с планом воспитательной работы на 3 квартал 2024 г., а также с планом основных мероприятий, в 3 квартале 2024 г. в Грозненском муниципальном районе была проведена следующая работа:

в августе месяце 2024 года в общеобразовательных учреждениях района прошли мероприятия, посвящённые Дню рождения Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова.

В рамках реализации федерального проекта «Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения» Всероссийского проекта «Образование», 15 августа 2024 г. в МБОУ «СОШ с. Октябрьское Грозненского муниципального района» прошёл муниципальный этап конкурса на лучшего чтеца Священного Корана, приуроченный к 73-й годовщине со Дня рождения А.А.Кадырова.

В конкурсе приняли участие обучающиеся из 25 школ Грозненского муниципального района. Жюри конкурса состояло из компетентных людей. Это кадий Грозненского района Гадаев Аслан, преподаватель школы хафизов г.Шали Ахаев Ризван, председатель союза педагогов по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения Хагиев Ризван, преподаватель Исламского университета Зубариев Рамзан. Конкурс проводился с целью приобщения детей к истинному знанию Ислама, для утверждения искренних намерений, а также с целью повышения уровня знаний в области Корана и развития дальнейшего стремления к изучению Корана наизусть. Задачами конкурса было выявление лучших чтецов Корана среди разных возрастных групп учащихся, воспитание любви и уважения к Священному Корану, а также выявление ошибок при чтении Священного Корана.

По итогам муниципального конкурса 1 место занял обучающийся МБОУ «СОШ с. Октябрьское» Макаев Ахмед Вахитович, победитель и призёры получили грамоты от МУ «Грозненский РОО», а также небольшие подарки и Кораны.

21.08.2024 в МБОУ «СОШ №3 с. Правобережное» прошёл районный конкурс на лучший рисунок, приуроченный 73-й годовщине со дня рождения Первого

Президента ЧР А-Х. Кадырова. По итогам конкурса 1 место заняла ученица МБОУ «СОШ с. Виноградное» Турлова Самира, 2 место-Дабиева Сумайя, МБОУ «СОШ им.Я.У.Эсхаджиева», 3 место-Сулейманова Аминат, МБОУ «СОШ п.Долинский».

1 сентября 2024 г. во всех школах Грозненского муниципального района прошли открытые мероприятия «Здравствуй, школа!».

3 сентября прошли мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В систему вошло проведение акций и бесед на темы «Терроризм – угроза обществу», «Мы против террора», «Скажем терроризму – нет!», «Так не бывает, в детей не стреляют».

13 сентября 2024 г. в МБОУ «СОШ№2 ст. Первомайская» прошёл отборочный тур регионального этапа Фестиваля детского творчества. Победившие номера художественной самодеятельности по 11 номинациям Фестиваля отправлены по заявке на Региональный Фестиваль конкурса детского творчества, который состоится 28.09.2024 в г. Грозном.

С 09 по 14 сентября прошли мероприятия ко Дню чеченской женщины (15 сентября). Это классные часы на темы: «Я славлю женщину, чье имя мать!», «Женщина – это жизнь», «День чеченской женщины», выставки поделок, открыток, посвященных Дню чеченской женщины, конкурс рисунков «Нохчийн йол», а также прошли праздничные концертные программы «Для вас, милые женщины» с участием обучающихся старших классов. Вся информация по проведенным мероприятиям размещена на школьных сайтах и в соцсетях.

Также, в течение 3 квартала 2024 г.по понедельникам проходили церемонии поднятия государственных флагов РФ и ЧР . Систематически в школах района велись первые уроки- «Разговоры о важном».

В данное время ведётся воспитательная работа в соответствии с планом работы РОО на 4 квартал 2024 г.

Отчет о проведении физкультурных и спортивно-массовых мероприятий за 3 квартал 2024 года

Во исполнение календарного плана физкультурных и спортивно-массовых мероприятий МУ «Грозненский РОО» на 2024-2025 год и в целях укрепления здоровья и вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и патриотического воспитания талантливых детей проведены мероприятия:

23 сентября 2024 года на базе МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова» проведен муниципальный этап спартакиады по легкой атлетике, приуроченной ко Дню рождения Главы Чеченской Республики, Героя России Р.А. Кадырова» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Грозненского муниципального района.

Победителями стали МБОУ «СОШ с. Садовое им. А-Х. Кадырова», МБОУ «СОШ п. Долинский» и МБОУ «СОШ с. Виноградное». Победители и призеры награждены кубками, медалями и грамотами МУ «Грозненский РОО».

**Отчет
о проделанной работе ТПМПК
и реализации проекта «Современная школа»
за 3 квартал 2024 года**

| Колич., проведенных заседаний ТПМПК | Общее количество детей, прошедших ТПМПК за отчетный период | Количество детей с инвалидностью и ОВЗ из числа прошедших ТПМПК | Количество детей с инвалидностью из числа прошедших ТПМПК | Количество детей с ОВЗ из числа прошедших ТПМПК |
|-------------------------------------|--|---|---|---|
| 9 | 41 | 17 | 0 | 19 |

I. Обследование детей на ТПМПК-среда

II. Информационная- просветительская работа

Оказание консультативной помощи специалистам психолого-педагогических консилиумов (ППк) ОУ и ДОУ – вторник

III. Методическая работа

1. Секционное занятие

1.1. Нормативно-правовые вопросы по организации воспитания и обучения детей с ОВЗ.

1.2. Планирование работы территориальной ПМПК и ПП консилиумов ОУ на 2024-2025 учебный год.

1.3. Обновлённые федеральные адаптированные образовательные программы (приказ № 67 от 01.02.2024 Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ». МБОУ «СОШ№4с.Толстой-Юрт» - 26.08.2024.

2. Совещание с представителями территориальных ПМПК Чеченской Республики на тему «Деятельность ПМПК» на базе ГБУ ДПО «РЦППМСП»- 06.09.2024.

3. Семинар-совещание с председателями ППк ОУ на тему «Системно-деятельностный подход в работе председателя и членов ППк образовательного учреждения с педагогами по своевременному выявлению особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.» МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района» - 10.09.2024.

4. Семинар-совещание с педагогами-психологами на тему «Отклоняющееся поведение: причины и профилактика». Адаптация 1-х и 5-х классов в МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района»- 26.09.2024.

IV. Работа с родителями

1. Информирование родителей обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка - среда и пятница.

2. Выдача заключений ТПМПК- понедельник и пятница.

Отчет за 3 квартал 2024 года о проделанной работе по развитию информационно-коммуникативных технологий

Работа в области информатизации в 3 квартале 2024 года была направлена на совершенствование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, формирование в общеобразовательных учреждениях современной образовательной среды (оснащение и работа с современной компьютерной техникой. А также модернизацию локально-вычислительных сетей в образовательных учреждениях Грозненского муниципального района.

В течение 3 квартала на постоянной основе проводилось сопровождение и консультация заместителей директоров по ИКТ в вопросах ведения и заполнения платформы «ФГИС МОЯ ШКОЛА», «Сферум», а также многих других информационных систем. Осуществлялись рабочие выезды в образовательные учреждения в целях оказания методической и практической помощи в модернизации локально-вычислительной сети.

Ведется работа по информационно-техническому сопровождению, а также контролю за своевременность внесения сведений в федеральный портал Дневник.ру

Отчет о проделанной работе за 3 квартал 2024г. по дополнительному образованию и по ГИА - ОГЭ.

Работа дополнительного образования осуществляется в целях повышения эффективности реализации мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

С целью выполнения данной задачи и в целях организации различных форм занятости в летний каникулярный период детей и подростков, в соответствии с приказом министерства образования и науки ЧР № 465 от 15.05.2024 года «О реализации дополнительных общеобразовательных программ в летний каникулярный период 2024 года», в соответствии с приказом отдела образования Грозненского муниципального района №92 от 17.05.2024 года, в образовательных организациях были открыты летние площадки. Реализацию дополнительных общеразвивающих программ вели педагоги дополнительного образования, как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных организаций.

Летние площадки работали на базе МБОУ: СОШ п. Долинский, СОШ с.Побединское, СОШ с.Виноградное, СОШ с.Керла-Юрт, СОШ №1, 2 с.Алхан-Кала, СОШ ст. Петропавловская, СОШ с.Садовое, СОШ ст.Ильиновская, СОШ и НОШ с.Беркат-Юрт. СОШ № 1.2.3 с.Правобережное, СОШ им. Я,У,Эсхаджиева с.Толстой-Юрт, СОШ №2 и СОШ ст. Горячеисточненская, НОШ с.Центора-Юрт, СОШ с.Нагорное, СОШ с.Пролетарское, СОШ №1 с.Толстой-Юрт, СОШ с.Кень-Юрт, СОШ и НОШ с.Терское, а также в 5 организациях дополнительного образования, на базе перечисленных школ и других школ района. Программы были составлены по всем направленностям, основной акцент был сделан на социально-гуманитарную направленность. Охват детей на летних площадках в каникулярный период составил в организациях дополнительного образования- 1665 обучающихся, в

общеобразовательных организациях -1133 обучающихся. Для актуализации данных обучающихся по программам дополнительных общеразвивающих программ проведен мониторинг регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Чеченской Республики», в учреждениях общего и дополнительного образования;

На данном этапе ведется работа по изучению, на предмет соответствия требованиям содержания и структуры, реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного и общего образования, а также кадровое, материально-техническое обеспечение их реализации;

-на наличие необходимой документации (приказы, журнал учета посещаемости, рабочие программы) и.т.д.

-подготовка проектов приказов на проведение муниципальных этапов всех конкурсов для учреждений дополнительного образования по плану РУО, МО и Н, РМЦ;

-работа по исполнению писем МО и Н ЧР, РФ, РМЦ в части, касающейся дополнительного образования как в учреждениях дополнительного образования, так и в общеобразовательных;

- непрерывная работа по взаимодействию с руководителями МБУ ДО;

- изучение и доведение до руководителей МБУ ДО информации по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (первый этап до 2024 года).

- помощь учреждениям дополнительного образования по подготовке к муниципальным этапам конкурсов и других мероприятий (ДДТ, ЭБС, ДДЮТ и Э, ДЮТ, ДЮЦ);

За отчетный период проведен семинар (6 сентября 2024г.) для педагогов общеобразовательных организаций, ведущих кружки, с целью оказания методической и практической помощи в организации и ведении работы дополнительного образования

по следующим вопросам:

-корректировка календарно-тематического планирования, его соответствие требованиям, списки учебных групп, расписание работы объединений, наличие журналов учета работы педагогов, оформление и ведение журналов кружковой работы, программное обеспечение учреждений, графики открытых занятий и массовых мероприятий, выполнение плана воспитательной работы, организация работы с одаренными детьми, организация работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. За отчетный период проведен семинар для педагогов общеобразовательных организаций, ведущих кружки, с целью оказания методической и практической помощи в организации и ведении работы дополнительного образования.

Сведения о прохождении КПК: в 3 квартале текущего года курсы повышения квалификации прошли четыре руководителя учреждений дополнительного образования.

Участие в круглых столах, проводимых РМЦ: «Инновации в развитии системы дополнительного образования детей», «Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в образовательном процессе».

Участие во всех семинарах, вебинарах проводимых МО и Н, РМЦ и ГБУ по дополнительному образованию.

С 10.08.2024 по 13.08.2024. совместно с специалистами РМЦ проведен мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования. Проведена работа для устранения выявленных замечаний.

На данном этапе; осуществляется контроль по наполнению Навигатора, с указанием конкретной цифры каждой организации ДО по заполнению.

Изучение и доведение информации по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей.

На конец 3 квартала, текущего учебного года, в 5-и учреждениях дополнительного образования в разных кружках занимаются 6889 учащихся. Из них дошкольного возраста - 75, с ОВЗ – 65, одаренных детей- 9.

Также, проведена работа по подготовке и организации передачи ОГЭ, участниками не прошедшими ГИА в основной этап. Из допущенных на дополнительный этап 7 обучающихся, прошли успешно и получили аттестаты 6 обучающихся.

Ведется непрерывная работа по взаимодействию с ОУ по вопросам, касающихся государственной итоговой аттестации.

Отчёт
о проделанной работе по профилактике экстремизма и терроризма
в общеобразовательных учреждениях
Грозненского муниципального района
за 3 квартал 2024 года.

В рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Грозненском районе на 2024-2028 гг, с целью усиления организации антитеррористической деятельности, противодействия возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, а также привлечения школьников к проблеме религиозного экстремизма и его негативной сущности, повышения стремления учащихся к психическому, нравственному и физическому совершенству, в системе муниципального общего образования Грозненского района за 3 квартал 2024 года организованы и проведены мероприятия.

Во всех общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района проведены следующие мероприятия:

- В сентябре проведены мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- Проведены беседы и классные часы, посвященные памяти детей, погибших в Беслане 1 сентября 2004 г «Мы против терроризма!»
- Проведены конкурсы рисунков «Белые журавлики», посвященные также детям, погибших в Беслане. Были показаны видеоролики о событиях в г. Беслане
- Проведены акции "Капля жизни".
- Учащимися просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой».

Цель данных мероприятий направлена на противодействие проникновения в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии. Воспитание умения сопереживать, чувствовать сопричастность к глобальным проблемам современного мира, умения быть толерантным.

Основные мероприятия, проводимые в рамках противодействия терроризму в муниципальных общеобразовательных учреждениях Грозненского района:

1. В соответствии с Планом-графиком проведения учений (тренировок) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся школ района при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности 29 августа 2024 года во всех школах района прошли запланированные всероссийские учения.

Был отработан комплексный сценарий «Действия работников объектов образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства».

В учениях были задействованы работники школы, обучающиеся, сотрудники учреждений.

Эти тренировки были проведены с целью обеспечения безопасности не только персонала, но и учащихся в случае чрезвычайных ситуаций. Также были отработаны действия при наличии подозрительного предмета, обнаруженного на территории учреждения.

Цель учения:

Обеспечение готовности сотрудников охраны, персонала и обучающихся общеобразовательных организаций, а также объектов (территорий), предназначенных для отдыха детей и их оздоровления, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Во время учений в школьных кабинетах с учащимися проходили лекции на уроках «Разговоры о важном» на тему: «Как защитить себя от террористов», были проведены инструктажи. Были инсценировки с участием школьников старших классов «Захват школы (нападение на школу)».

Сотрудники МЧС России, МВД России и Росгвардии провели беседы в классах, как себя вести при нападении террористов на территорию школы, как себя вести при

эвакуации школы, какие правила нужно соблюдать при нападении террористической группы. Были проведены инструктажи по антитеррористической безопасности с коллективами школ, отработан план правильной эвакуации, теоретические навыки при эвакуации и совершения преступления террористической направленности.

2. В целях профилактики экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения, чтобы молодежь не подвергалась воздействию ваххабизма педагогами по ДНВ проведены профилактические беседы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом среди обучающихся 7-11 классов.

3. Беседы с учащимися на тему «Терроризм угроза обществу», «Скажем терроризму – НЕТ!», «Профилактика распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Пожарным можешь ты не быть...».

4. Классные часы по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту на темы: «Что такое терроризм», «Терроризм в России», «Противодействие терроризму», «Захваты заложников», «Взрывы», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках», «Если произошел пожар в доме», «Спички детям не игрушка».

5. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».

6. Во всех школах проводилась работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму: «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста», «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники», «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения».

7. Во всех школах оформлены информационные стенды, добавлены номера телефонов местных подразделений экстренных служб, обновлены памятки и инструкции на случай ЧС.

8. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

9. На уроках обществознания проводились ознакомления учащихся со статьями УК РФ «О пособничестве терроризму».

10. Проведены занятия с учащимися на темы:

- «Так не бывает, в детей не стреляют»;
- «Трагедия Беслана-преступление против детства»;
- «Терроризм – его истоки и последствия»;

- «Административная и уголовная ответственность».

11. Проводились разъяснительные работы среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

12. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Для оказания своевременного противодействия совершению террористического акта, принятию мер защиты образовательного учреждения необходимо заранее предусмотреть организационно-профилактические мероприятия, позволяющие предотвратить или максимально снизить размеры материального ущерба и потери людей в случаях возникновения чрезвычайной ситуации (совершения террористического акта), организованно провести спасательные мероприятия и ликвидацию последствий. Вся работа по выполнению данных мер строится путем реализации определенных организационных мероприятий. Важнейшим из них являются:

- Усиление охраны образовательного учреждения; дежурство учителей и сторожей.
- Установление контроля пропуска граждан и автотранспорта, исключение бесконтрольного пребывания на территории посторонних лиц, ведется журнал пропуска посетителей.
- Исключение возможности нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости.
- Обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков в вопросах пожарной безопасности, которыми могут воспользоваться преступные элементы в террористических целях; своевременный вывоз с территории СОШ твердых бытовых отходов.
- Постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами полиции.
- Своевременная и полная разработка распорядительных документов, годовых мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму соблюдению требований общественного и внутреннего распорядка, поддержанию трудовой дисциплины, периодическое уточнение их в соответствии с изменениями обстоятельств. Для этого в школе были изданы соответствующие локально-нормативные акты.
- Проверка состояния и содержания основных и запасных входов-выходов зданий (помещений), закрепленных за ОУ.
- Систематическое проведение осмотров территории и помещений школы.

- Исправное содержание ограждений и средств наружного освещения.
- Организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, посетителей и других лиц в здание учреждения, въезда и выезда автотранспорта.

В течении третьего квартала 2024 г. учащиеся района, работники и родители учащихся школ были вовлечены в проводимые мероприятия и беседы по профилактике экстремизма и терроризма.

Отчет

о проделанной работе по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района за третий квартал 2024г.

Ведущая роль системы образования в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов, в частности Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде являются основными программными документом, регулирующим профилактическую деятельность в образовательной среде.

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно. В образовательных учреждениях Грозненского муниципального района к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся, но такие вредные привычки, как курение присутствуют в старшем звене.

Все профилактические мероприятия в школах района направлены на решение следующих задач:

формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;

формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;

повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школах;

активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;

проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровые сберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;

повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;

предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;

обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет- табакокурению!"

На начало года во всех общеобразовательных учреждениях составлен план работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. В соответствии с этим планом ведется работа: беседы, классные часы, встречи с работниками РОВД, медицинскими работниками, имамами сел, круглые столы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов.

Основное направление профилактической работы по предупреждению подростковой наркомании - стремление к достижению 100 % охвата детей учащихся внеурочной деятельностью, кружковой деятельностью, секции по спорту.

В школах с 16 сентября по 15 октября 2024 г. проводится работа по подготовке к социально-психологическому тестированию (СПТ) учащихся 7-11 классов.

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Методика предназначена для выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:

- за этот год несовершеннолетних наших школ, поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с

незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было.

Отчет об организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района за 3 квартал 2024 года

Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова от 8 июня 2015 года №01-25 в общеобразовательных учреждениях в течение III квартала 2024 года были проведены следующие мероприятия по профориентации:

- использование в профориентационной работе доступных Internet-ресурсов.
- заместителями директоров по УР проведены анализы результатов профориентации за прошлый учебный год, проведена работа по выявлению трудоустройства и поступления выпускников 9-х и 11 -х классов в учебные заведения.
- осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, организациями профессионального образования, Центром занятости населения, другими организациями, предприятиями и учреждениями.
- размещена информация о профориентации на официальном сайте школы, информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности обучающихся на страницах сайта «Профориентация».

Профориентационная работа реализуется в форматах:

урочная деятельность:

- проводятся уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

Уроки профориентационной направленности реализуются в рамках учебного предмета «Технология».

Внеурочная деятельность:

- Урок «Россия – мои горизонты»
- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн уроки «Шоу профессий».

С сентября по декабрь 2024 года идет демонстрация выпусков «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с сентября

2024 года продолжается «Шоу профессий» – открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Новый выпуск стартовал 2 сентября 2024 года в 11.00 и его зрители познакомились с важной отраслью промышленности — Строительство. Проект «Шоу профессий» способствует популяризации рабочих профессий и направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к осмысленному выбору профессии. В рамках проекта участники знакомятся с передовыми отраслями экономики России, ведущими компаниями страны, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. В новом выпуске «Всё под контролем!», который прошел 16 сентября в 11:00 (по МСК), дети узнали про профессию дефектоскописта — специалиста по неразрушающему контролю. На онлайн-уроке рассказали, чем занимается специалист этой профессии; какие методы он применяет.

Обучающиеся школ вовлечены в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечивается их участие в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях), организована профориентационная работа с учащимися 1 — 9 классов: «Психолого — педагогическое сопровождение детей — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

На педагогических советах в августе подвели итоги поступления учащихся, проанализированы поступления учащихся в учреждения профессионального образования. Администрация взаимодействует с ЦЗН Грозненского района и предприятиями.

В общеобразовательных учреждениях прошли первые занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». 5 сентября для учеников 6-11 классов прошел вводный урок по внеурочной деятельности в рамках программы «Россия - мои горизонты». Ребята посмотрели фильм о родной стране и проверили знания и интуицию в игре "Правда/Вымысел".

Также школьники узнали, что такое рынок профессий, обсудили, кем хотят стать.

Программа разработана Министерством просвещения и рассчитана на 34 часа профориентационного минимума. На занятиях педагоги делятся с ребятами наиболее впечатляющими фактами о нашей стране, рассказывают об ископаемых, экономике, промышленности, торговле. Школьники смогут попробовать себя в роли специалистов различных сфер на моделирующих профпробах, получают подробную информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

В школе проведены внеклассные мероприятия и классные часы: «Сколько знаешь ты профессий?» - 1 классы, «У меня растут года» - 2 классы, «Профессии наших мам и пап» - 3 классы, «Моя любимая работа» - 4 классы, «Мир профессий: образование» - 5 классы.

МБОУ "СОШ с. Кень-Юрт" продолжает участие в реализации проекта "Профильный педагогический класс", участниками которого являются обучающиеся 10 класса.

С целью привлечения внимания старших подростков к осознанной проблеме профессионального выбора, заместитель директора по ВР Ахмедова Х.И. провела с учащимися 10 класса викторину на тему «Познаю себя в профессии». Учащиеся в игровой форме проявляли свои способности в той или иной профессии, учились как найти свою стихию, чтобы по-настоящему использовать свои силы, ум, знания, чтобы приносить наибольшую пользу, чувствовать себя нужным, полноценным, удовлетворенным и пришли к выводу, что призвание развивается только в труде.

В 8-10-х классах МБОУ «СОШ с.Пролетарское» прошли беседы на тему «Твой выбор». На беседы приглашены инспектор ОПДН ОМВД России по Грозненскому району ст.лейтенант полиции Гиназов А.И. и педагог по ДНВ Газиев Р.К. Выступающие дали рекомендации учащимся как правильно выбрать профессию, были даны разъяснения таким понятиям, как «Профессиональная деятельность», «Квалифицированный и неквалифицированный труд».

16 сентября проведено родительское собрание с родителями учащихся 9-11 классов. Оно было направлено на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения. Также проведено анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору учащимися профиля обучения. По результатам проведенной работы обучающимся даны рекомендации по профессиональному выбору, которые каждый должен обсудить с родителями. Результатом проведенной работы стало то, что обучающиеся расширили свои знания о различных профессиях, о путях приобретения профессии. Также проводится работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута).

С первого по седьмое августа 2024 года обучающиеся 7-9 классов общеобразовательных учреждений:

МБОУ «СОШ с.Виногадное»-2 обучающихся;

МБОУ «СОШ №1 с.Толстой-Юрт»-2 обучающихся;

МБОУ «СОШ №4 с.Толстой-Юрт»-1 обучающийся;

МБОУ «СОШ с.Побединское»-1 обучающийся;

МБОУ «Первомайская СОШ»-2 обучающихся;

МБОУ «СОШ п. Долинский» приняли участие в проекте программы каникулярной профориентационной школы по дополнительной общеразвивающей программе Педагогический стартап» на базе ЧГПУ;

В августе 2024 году начали свою работу в качестве педагогов-навигаторов 30 педагогов района из 16 школ, участвующих в проекте «Билет в будущее».

Утвержден план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2024-2025 учебный год, реализующих Единую модель - профориентационный минимум в 2024-2025 учебном году. Проводятся экскурсии на предприятия, ВО, СПО. Заключены соглашения с предприятиями Чеченской Республики. Составлен список партнеров, заключивших договора с общеобразовательными учреждениями Грозненского муниципального района для проведения экскурсий. Это:

Общество с ограниченной ответственностью «Центр мебельной фабрики». Генеральный директор: Абдуев Магомед Вахаевич.

Общество с ограниченной ответственностью «Эталон». Генеральный директор: Халадова Марем Сайпудиновна.

ООО «КЕМСИШ». Генеральный директор: Исаев Шамсуддин Вахаевич.

ООО «НефтеМАШСервис». Генеральный директор: Найбышев Хасан Имранович.

Индивидуальный предприниматель Батаев Рамзан Вахаевич (производство пластиковых окон и дверей).

С 17 по 21 сентября обучающиеся от 14 до 17 лет приняли участие в профориентационном тестировании;

27 августа по 20 сентября в комплексном социологическом исследовании для выявления карьерных, образовательных и научных траекторий обучающихся был проведен опрос учащихся 9-11 классов;

Собрана информация о реализуемых учебных планах по профильному обучению в общеобразовательных учреждениях Грозненского муниципального района.

Все обучающиеся общеобразовательных учреждений, охвачены программами профориентации-35 ОУ (100%).

Информационное обеспечение профессиональной ориентации: 100%.