

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. БАРТХОЙ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ООШ с. Бартхой»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципални бюджетни юкьарадешаран хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
БАРТХОЙ ЮРТГАРА ЮБЗЗИНА ЙОЦЧУ ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЪ «Бартхой юртгара ЮБЙЮИ»)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2022г.



УТВЕРЖДЕНА:
Приказом МБОУ
«ООШ с.Бартхой»
«27» 08 2022г. Пр.№ 75

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Фантазёры»

Направленность программы: художественная
Возрастная категория: 7- 11 лет
Срок реализации программы: 1год
Уровень освоения программы- стартовый

Составитель:
Дужуева Раиса Абдулмежидовна
педагог дополнительного образования

с.Бартхой
2022г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в общеобразовательной организации программы

МБОУ «ООШ с.Бартхой»

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «01» 09 2022г

Эксперт Зайпулаева зам. директора по ВР – Зайпулаева Хамила Элиевна

- 1.1. Уровень освоения программы
- 1.2. Актуальность программы
- 1.3. Отличительные особенности программы
- 1.4. Цели и задачи программы
- 1.5. Категория обучающихся
- 1.6. Сроки реализации и объем программы
- 1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.8. Планируемые результаты
- Раздел 2. Содержание программы
- 2.1. Учебный план
- 2.2. Содержание учебного плана
- Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы
- Раздел 4. Компьютерно-организационно-педагогических условий реализации программы
- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение
- Список литературы
- Интернет ресурсы
- Приложение 1
- Календарный учебный график

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная база к разработке программы.

- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы.
- 1.5. Отличительные особенности программы.
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Категория обучающихся.
- 1.8. Сроки реализации и объем программы.
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный план.

2.2 Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

интернет ресурсы.

Приложение 1.

Календарный учебный график.

1.1 Направленность программы – художественная

1.2 Уровень освоения программы: стартовый.

1.3 Актуальность программы: программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование целостных эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающему реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Здесь четко соблюдаются принципы наглядности, последовательности. Программа опирается не только на опыт предыдущих поколений, но и на современные тенденции.

1.5 Отличительные особенности программы.

Программа разработана на основе программы «Волшебный мир творчества»

автор: Пилипина Надежда Анатольевна

педагог дополнительного образования первой категории

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р Москва);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ),
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

1.2 Направленность программы – художественная

1.3 Уровень освоения программы: стартовый.

1.4 Актуальность программы: программа актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому обучающему реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Здесь четко соблюдаются принципы наглядности, последовательности. Программа опирается не только на опыт предыдущих поколений, но и на современные тенденции.

1.5 Отличительные особенности программы.

Программа разработана на основе программы «Волшебный мир творчества»

автор: Пилипива Надежда Анатольевна

педагог дополнительного образования первой категории

Данная программа осуществляется в процессе обучения и направлена на воспитание любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, развитие интереса к профессиям родителей. Программа нацелена на выбор профессии в будущем как на предмет специального изучения. В реализации программы использует метод проектирования, который позволяет повысить познавательную активность учащихся, вовлечь в процесс обучения родных и близких людей (помощь родителей).

Обучающиеся принимаются в кружок с различной подготовкой и навыками.

Программа составлена из нескольких разделов. Учащимся предлагается выполнить работы в разной технике исполнения.

1.6 Цель программы:

-развитие личности ребенка, способного к самовыражению, через обучение специальным навыкам работы с инструментами и приспособлениями, овладение различными техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

Задачи:

Обучающие:

обучить обучающегося основам декоративно-прикладного искусства; обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий;

Развивающие:

развивать индивидуально - творческие способности обучающихся; развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

воспитать эстетический вкус, трудолюбие; воспитать уважительное отношение к труду, формировать духовную культуру и устойчивый интерес к декоративно - прикладному искусству.

1.7 Категория учащихся. Объединение «Фантазеры» комплектуется из учащихся 7-11 летнего возраста. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению родителей (законных представителей).

1.8 Сроки реализации программы «Фантазеры» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 144 часа, численный состав обучающихся в группе 12-15 детей. Возраст детей от 7- 11 лет.

1.9 Формы проведения занятий: теоретические учебные занятия, практические учебные занятия, контрольные учебные занятия, тестирование с выполнением контрольных заданий. При организации самостоятельной работы и работы по индивидуальным заданиям используются инструктаж, консультации.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

К концу обучения по данной программе обучающиеся

Будут уметь:

- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики каждой изученной техники программы;

- наблюдать, сравнивать, сопоставлять, производить анализ геометрической формы предмета, изображать предметы различной формы, использовать простые формы для создания выразительных образов;
- моделировать с помощью трансформации форм новые образы;
- понимать культурные традиции, отраженные в предметах рукотворного мира
- называть функциональное назначение приспособлений и инструментов;
- выполнять приемы разметки деталей и простых изделий с помощью приспособлений (шаблон, трафарет);
- выполнять приемы удобной и безопасной работы ручными инструментами: ножницы, канцелярский нож;
- выполнять графические построения (разметку) с помощью чертёжных инструментов: линейка, угольник, циркуль;
- выбирать инструменты в соответствии с решаемой практической задачей;
- наблюдать и описывать свойства используемых материалов;
- подбирать материалы в зависимости от назначения и конструктивных особенностей изделия;
- добывать необходимую информацию (устную и графическую).
- анализировать конструкцию изделий и технологию их изготовления; • определять основные конструктивные особенности изделий;
- подбирать оптимальные технологические способы изготовления деталей и изделия в целом;
- соблюдать общие требования дизайна изделий;
- планировать предстоящую практическую деятельность. Осуществлять самоконтроль.

Будут знать:

бумагу, виды бумаги, ее свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с бумагой. Разнообразие техник работ с бумагой (складывание, сгибание, вырезание, скручивание, склеивание); жанры изобразительного искусства: натюрморт, портрет, пейзаж; Основы композиции, формообразования, цветоведения; особенности построения композиции, понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке, основные декоративные элементы интерьера; историю возникновения и развития бумагопластики, сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, технику создания работ с использованием мятой бумаги, способы декоративного оформления готовых работ; общие понятия построения объемно-пространственной композиции. Понятия: масштаб, ритм, симметрия, асимметрия, стилизация, раппорт; понятие «аппликация», виды аппликации, исторический экскурс. Цветовое и композиционное решение; понятие «оригами» и «Модульное оригами», их отличия.

Метапредметные:

- интерес к познавательной деятельности;
- творческие способности в изобразительной деятельности, образное и логическое мышление, навыки мелкой моторики, память;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, анализировать и объективно оценивать результаты собственного и чужого труда, находить возможности и способы устранения недоделок.

Личностные результаты освоения программы:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1 Учебный (тематический план)

N п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	на теорет. занятия	на практич занятия	
1	Вводное занятие	4	1	3	Диагностика
2	Понятия о материалах и инструментах	24	5	19	Игровая
3	Техники выполнения работ	100	9	91	Практическая работа
3.1	Общие сведения	2	1	1	Беседа
3.2	Оригами	14	1	13	Конкурс
3.3	Аппликация	28	1	27	Выставка
3.4	Папье-маше	20	1	19	Конкурс
3.5	Гофротрубочки	8	1	7	Коллективное оценивание

3.6	Декупаж	10	1	9	Самооценивание
3.7	Торцевание	10	1	9	Конкурс
3.8	Коллаж	8	1	7	Выставка
4	Экскурсия в музей.	4	1	3	Беседа
5	Подготовка работ к выставке	8	1	7	Выставка
6	Промежуточная аттестация	2	1	1	Тестирование
7	Заключительное занятие	2		2	Выставка
	ИТОГО	144	11	133	

2.2 Содержание разделов программы

Введение. 1. Вводное занятие.

Выставка готовых работ. Задачи и план работы. Показ готовых поделок. Организация рабочего места и правила поведения. Техника безопасности работы с вышивальными инструментами. Оборудование и материалы.

Тема №2. .

Теория. Понятия о материалах и инструментах

Бумага, картон ее виды и свойства. Инструменты. Чертёжные инструменты. Правила ТБ при работе с ними. Приемы работы с бумагой и картоном: разметка, складывание, сгибание, резка. Перевод рисунка на бумагу. Способы изготовления деталей из бумаги и картона. Способы сборки поделок («языковые», «щелевидные», «клеевые» и др.)

Инструкционная карта. Клей, его свойства. Краски, свойства красок.

Практика. Просмотр презентаций. Опыты с бумажным листом. Перевод рисунка на картон. Конструирование из бумаги путем складывания животных, морских животных. Создание животных, рыб из полосок бумаги. Изготовление поделок с использованием «языкового», «щелевидного» соединения

Тема №3. Техники выполнения работ

. Техники выполнения работ из бумаги и картона.

Практика. Демонстрация поделок, выполненных в различных техниках.

3.1. Общие сведения.

Теория. Техники выполнения работ из бумаги и картона.

Практическая работа. Просмотр презентации «Техники выполнения работ». Демонстрация поделок, выполненных в различных техниках.

3.2. Оригами.

Теория. Оригами. Виды оригами (оригами, модульное оригами, кусудама). История возникновения Оригами.

Практическая работа. Просмотр фотографий, книг по технике оригами. Создание Зоопарка (техника оригами). Изготовление модулей. Сборка цветка из модулей.

3.3. Аппликация.

Теория. История аппликации. Виды аппликации. Материал для создания аппликаций.

Практическая работа. Изготовление аппликации: сюжетной, предметной, декоративной по образцу, рассказу, собственному замыслу. Изготовление открыток, закладок для книг, блокнота. Выставка работ.

3.4. Папье-маше.

Теория. Папье-маше. Инструменты и материалы. Приемы выполнения работ в технике папье-маше.

Практическая работа. Изготовление подставки под карандаши, фигурок животных. Проведение конкурса на лучшую работу.

3.5. Гофротрубочки.

Теория. Гофротрубочки. Инструменты и материалы. Приемы работы с гофрокартоном.

Практическая работа. Изготовление фигурок животных, настенного панно «Цветочная композиция» (коллективная работа)

Декупаж.

Теория. Декупаж. Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе с лаком.

Практическая работа. Декупаж стеклянных и деревянных предметов.

Торцевание.

Теория. Торцевание. Инструменты и материалы. Техника выполнения работ.

Практическая работа. Показ готовых изделий, их анализ. Освоение техники торцевания: изготовление открытки, объемных поделок: «Ёж», «Дерево», «Кактус», «Шкатулка». Конкурс работ.

Коллаж.

Теория. Коллаж и его виды. Инструменты и материалы. Техника выполнения работ.

Практическая работа. Просмотр мастер-класса. Выполнение коллажа из фотографий.

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества. Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является периодическая организация выставок, что дает детям возможность заново увидеть и оценить свои работы.

Формы аттестации:

Входная: В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- тестирование;

Текущая: тематические задания на выполнение творческих работ в указанной технике.

Промежуточные тесты: промежуточные тесты, альбом работ.

Итоговый тест: итоговые тесты, выполнение творческой работы в любой технике на выбор обучающегося.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми:

1. Высокий уровень.

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, самостоятельно выстраивает план действия, подбирает материал, вносит собственные изменения и дополнения, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен, выполняет задания без особых затруднений. Участвует в выставках рисунка различных уровней и занимает призовые места.

2. Средний уровень.

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но в чем-то испытывает трудности, выстраивает план действия с помощью педагога, подбирает материал, изменения и дополнения в процессе работы осуществляет во взаимодействии с педагогом. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Участвует в выставках рисунка различных уровней, но не занимает призовые места.

3. Низкий уровень.

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Не участвует в выставках.

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Класс, в котором занимаются обучающиеся соответствует всем нормам СЭС и ППБ, рассчитан на 15 посадочных мест.

В классе имеется: шкаф для хранения материала, инструментов, литературы; столы для работы обучающихся; 15 стульев; парта; письменный стол преподавателя.

Для успешной реализации программы необходимо иметь следующие инструменты и материалы:

Материалы:

1	Бумага чертежная А3	10 пач	13	Клей универсальный	6 шт.
2	Бумага бархатная	10 пач.	14	Копировальная бумага в наборе	1 набор
3	Бумага для оригами	15 пач.	15	Краски акварельные	7 упак.
4	Бумага для квиллинга	15 набор	16	Краски акриловые	5 пач.

5	Бумага цветная	15 пач.	17	Маркеры для дисков	7 набор
6	Бумага чертежная А4	30 пач.	18	Скобы для степлера	4 упак.
7	Ватман	10 л.	19	Скотч двухсторонний	3 шт.
8	Зубочистки	2 упак.	20	Скотч	1 шт.
9	Калька в рулоне	1 рул.	21	Скрепки канцелярские	4 упак.
10	Картон цветной	30 пач.	22	Фломастеры	8 упак.
11	Клей – карандаш	15 шт	23	Салфетки	5 упак.
12	Клей ПВА	15 шт.	24	Дополнительные аксессуары 15 упак	

4.2 Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

4.3 Методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. ТБ	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ.	Словесные
Оригами	Групповая, Теоретическая подготовка.	Дидактические пособия: схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные
Аппликация	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Папье-маше	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный

Торцевание	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный
Декупаж	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Схемы, эскизы, наглядные пособия	Словесные Наглядные Репродуктивный

Список используемой литературы:

Гибсон Р, Тайлер Д. Веселые игры: Лепим из теста. -2012г

Данкевич Е. В., Жакова О. В. Большая книга поделок для девочек и мальчиков-2010г.

Цамуталина Е. Е. 100 поделок из ненужных материалов -2013г

Чурзина Н. О. Игрушки своими руками -2010г

Интернет ресурсы:

<http://stranamasterov.ru/>

http://bibliokompas.blogspot.ru/p/blog-page_30.html

http://www.solnet.ee/sol/001/s_321.html

<http://master.forblabla.com/blog/46056279053/YOlochki-iz-bumagi>

Календарный учебный график

№ п.п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма Занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	13.09.22.		Теория	2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД, правила поведения. Знакомство. Вводное занятие.	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Беседа
2	14.09.22.		Теория Практика	2	Аист ап-ция	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Беседа
3	15.09.22.		Практика	2	Катерок ап-ция	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
4	20.09.22.		Практика	2	Лилия ап-ция	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Оценка навыков
5	21.09.22.		Практика	2	Лягушка ап-ция	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
6	22.09.22.		Практика	2	Зайчик ап-ция	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
7	27.09.22.		Теория. Практика	2	Бабочка тарцев.	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Оценка навыков
8	28.09.22.		Практика	2	Сердечко тарцев.	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
9	4.10.22.		Теория. Практика	2	Тюльпан тарцев.	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Беседа
10	05.10.22.		Практика	2	Карзина с цветами	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
11	11.10.22.		Практика	2	Ёжик	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Оценка навыков
12	12.10.22.		Практика	2	Божья коровка	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
13	18.10.22.		Практика	2	Сирень	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
14	19.10.22.		Теория.	2	Букет цветов	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Беседа

			Практика			с.Бартхой»	
15	25.10.22.		Практика	2	Черепашка	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
16	26.10.22.		Практика	2	Солнышко	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Оценка навыков
17	1.11..22.		Практика	2	Кактус	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
18	2.11.22.		Практика	2	Зимние домики	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
19	8.11.22.		Практика	2	Бабочка	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Оценка навыков
20	9.11.22.		Практика	2	Ракета	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
21	15.11.22.		Практика	2	Гусеница	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
22	16.11.22.		Практик	2	Котёнок	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Оценка навыков
23	22.11.22.		Практика	2	Кораблик	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
24	23.11.22.		Практика	2	Пальма	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
25	6.12.22.		Практика	2	Девочка на лугу	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Оценка навыков
26	7.12.22.		Практик	2	Божьи коровки на травке	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
27	13.12.22.		Практика	2	Подсолнух	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
28	14.12.22.		Практика	2	Нарциссы	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Оценка навыков
29	20.12.22.		Практика	2	Одуванчик	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
30	21.12.22.		Практика	2	Яблоко	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
31	27.12.22.		Практика	2	Улитка	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Оценка навыков
32	28.12.22.		Теория.	2	Мышка	МБОУ «ООШ	Беседа

	3.01.23.		Практика	2	Голубь	с.Бартхой»	
33	10.01.22.		Практика	2	Самовар	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
34	11.01.22.		Практика	2	Тарелка с чашкой	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
35	17.01.22.		Практика	2	Жираф	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
36	18.01.22.		Практика	2	Золотая рыбка	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
37	24.01.22.		Практика	2	Топиарий	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
38	25.01.22.		Практика	2	Гиацинт	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
39	31.01.22.		Практика	2	Лаванда	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
40	1.02.22.		Практика	2	Роза	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
41	7.02.22.		Теория. Практика	2	Сакура	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Беседа
42	8.02.22.		Практика	2	Тюльпан	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
43	14.02.22.		Практика	2	Букет в вазе	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
44	15.02.23.		Теория. Практика	2	Декупаж бутылок	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Беседа
45	21.02.23.		Практика	2	Декупаж доски	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
46	22.02.23.		Практика	2	Декупаж тарелки	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
47	28.02.23.		Практика	2	Цветок	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
48	1.03.23.		Теория. Практика	2	Бабочка	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Беседа
49	7.03.23.		Практика	2	Мухомор	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний

	8.03.23.		Практика	2	Голубь	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
51	14.03.23.		Практика	2	Сова	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
52	15.03.23.		Практика	2	Цыпленок	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
53	21.03.23.		Практика	2	Тыква	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
54	22.03.23.		Практика		Семицветик	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
55	28.03.23.		Практика	2	Петушок	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Беседа
56	4.04.23.		Практика	2	Заяц	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
57	5.04.23.		Практика	2	Кораблик	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
58	11.04.23.		Практика	2	Радуга	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
59	12.04.23.		Практика	2	Маки	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
60	18.04.23.		Практика	2	Снеговик	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
61	19.04.23.		Практика	2	Балеринки	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
62	25.04.23.		Практика	2	Осеннее дерево	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Беседа
63	26.04.23.		Практика	2	Ёлочка	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
64	2.05.23.		Теория. Практика	2	Подснежники	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Беседа
65	2.05.23.		Практика	2	Золотая рыбка	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
66	10.05.23.		Практик	2	Солнышко и тучка	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
67	16.05.23.		Практика	2	Одуванчик	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний

	17.05.23.		Практика	2	Шар из цветов	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
69	23.05.23.		Практика	2	Дерево	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
70	24.05.23.		Практика	2	Тигренок	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Наблюдение
71	30.05.23.		Практика	2	Собака	МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Проверка знаний
72	31.05.23.			2		МБОУ «ООШ с.Бартхой»	Выставка

Дополнительная общеобразовательная
образовательная программа
«Искусство»

Направленность программы: художественная
Возрастная категория: 7-11 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень документа программы: стартовый

Составитель:
Духусева Раиса Абдулмежиждовна
педагог дополнительного образования

с.Бартхой
2022г

**Лист внутренней экспертизы
программы педагога дополнительного образования**

**Разработчик программы:
Дужева Раиса Абдулмежидовна**

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Фантазеры»
Направленность программы	Художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	7- 11 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Нет	Нет соответствия текста программы общим требованиям
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы	Частично	Не указан уровень освоения программы
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Нет	В программе не представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики.
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Частично	Не указан автор исходной программы
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.		
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Нет	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью из задач обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Нет	УТП не отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	<p>Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисной, представляет собой объем информации, которым может овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.</p>	Да	
	<p>Содержание программы соответствует поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>	Да	
	<p>Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p>	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет контролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Частично	Отсутствуют формы промежуточной аттестации
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеи и др.)	Нет	Не представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы.
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Частично	Не указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	

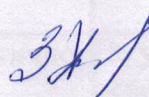
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка	Да	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

	соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» требует доработки, рекомендована к реализации в МБОУ «ООШ с. Бартхой».*

Ф.И.О. должность экспертов:

Зайпулаева Хамила Элиевна- зам директора по ВР-



Дата экспертизы:

01.09.2022г

**Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования**

Разработчик программы:
Дужуева Раиса Абдулмежидовна

Краткая характеристика программы

Наименование программы	«Фантазеры»
Направленность программы	Художественная
Срок реализации	1 год
Объем	144 часа
Возраст обучающихся	7- 11 лет

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	Соответствие текста программы общим требованиям: основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	Соответствие титульного листа общим требованиям Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Село и год разработки программы		
3.	Комплекс основных характеристик программы		
3.1.	Направленность программы Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы.	Да	

	Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.		
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей. Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Нет	В программе не представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики.
3.4.	Цель и задачи программы. Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от существующих в данном направлении.		
3.6.	Категория учащихся. Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.		
3.7.	Сроки реализации программы. Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы равен для достижения результатов.	Нет	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе. Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы.	Да	

	<p>Разработанные результаты соотносятся с целью из задач обучения по программе.</p> <p>Охарактеризованы предметные и личностные результаты.</p> <p>Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p>		
4.	Содержание программы.		
4.1.	<p>Учебно-тематический план.</p> <p>УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>	Нет	УТП не отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.
4.2.	Содержание учебно-тематического плана.		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисной представляет собой объем информации, которым может овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Частично	Содержание программы не соответствует поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4.3.	<p>Календарный учебный график.</p> <p>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий,</p>	Да	

	количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.		
5.	Формы аттестации и оценочные материалы. Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет контролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Частично	Отсутствуют формы промежуточной аттестации
6.	Комплекс организационно-педагогических условий.		
6.1.	Материально-технические условия реализации программы. Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеи и др.)	Нет	Не представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы.
6.2.	Кадровое обеспечение программы. Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Частично	Не указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. Описана общая методика работы с учащимися по программе. Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	

7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного про- цесса. Оформление списка	Да	
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

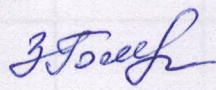
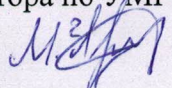
	соответствует современным требованиям к оформлению би- блиографических ссылок.		
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: *Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» требует доработки, рекомендована к реализации в МБОУ «ООШ с. Бартхой».*

Ф.И.О. должность экспертов:

Бугаева З.Д. - заместитель директора по УМР

Мунаева М.Л.-А. - ст. методист

11.10.2022г

1.1.	Направленность программы	Да	
1.2.	Цель и задачи	Да	
1.3.	Уровень программы	Да	

